

SCHOOLGIDS | SCHOOLKALENDER

'T PAVILJOEN

LPS basisonderwijs & kinderopvang



2026 - 2027

GELUKKIG LEREN EN LEREN GELUKKIG TE ZIJN



VOORWOORD

Beste ouder(s), verzorger(s),

Van harte welkom op 't Paviljoen, dé basisschool van Ossendrecht!

De basisschooltijd vormt een belangrijke periode in het leven van een kind. Het is een tijd waarin kinderen zich ontwikkelen, leren en groeien. Ook voor ouders/verzorgers is dit een bijzondere fase. Gedurende deze schooljaren wordt uw kind 7520 uur toevertrouwd aan de zorg en begeleiding van ons onderwijs-team.

Het team van 't Paviljoen zet zich iedere dag in om een veilige, stimulerende, uitdagende en plezierige leeromgeving te creëren. We vinden het belangrijk dat ieder kind zich gezien, gewaardeerd en uitgedaagd voelt. Naast goed onderwijs besteden we veel aandacht aan een fijne sfeer, sociale ontwikkeling en het welzijn van alle leerlingen. Een goede relatie tussen kind-ouder-leerkracht vormt de basis voor een succesvolle schooltijd. Door samen te werken creëren we de beste voorwaarden voor de ontwikkeling en het welzijn van uw kind.

Met deze schoolgids willen wij u informeren over onze visie, werkwijze en de dagelijkse gang van zaken binnen onze school. U leest hierin wat u van ons kunt verwachten, hoe wij het onderwijs vormgeven en welke afspraken en regelingen binnen onze school gelden. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we u informeren.

De bovenschoolse schoolgids van LPS maakt integraal deel uit van onze schoolgids. Alle afspraken, regelingen en wijzigingen die in de bovenschoolse schoolgids zijn vermeld, zijn dus ook voor onze school van toepassing.

Wij kijken uit naar een prettige samenwerking en wensen u en uw kind(eren) een leerzaam en vooral plezierig schooljaar toe.

Namens het team van basisschool 't Paviljoen,

Monique Vogels
directeur



'T PAVILJOEN

AUGUSTUS

2026

MA	DI	WO	DO	VRIJ	ZA	ZO
25 V ZOMER VAKANTIE	26 V ZOMER VAKANTIE	27 V ZOMER VAKANTIE	30 V ZOMER VAKANTIE	31 V ZOMER VAKANTIE	1 V ZOMER VAKANTIE	2 V ZOMER VAKANTIE
3 V ZOMER VAKANTIE	4 V ZOMER VAKANTIE	5 V ZOMER VAKANTIE	6 V ZOMER VAKANTIE	7 V ZOMER VAKANTIE	8 V ZOMER VAKANTIE	9 V ZOMER VAKANTIE
10 V ZOMER VAKANTIE	11 V ZOMER VAKANTIE	12 V ZOMER VAKANTIE	13 V ZOMER VAKANTIE	14 V ZOMER VAKANTIE	15 V ZOMER VAKANTIE	16 V ZOMER VAKANTIE
17 V ZOMER VAKANTIE	18 V ZOMER VAKANTIE	19 V ZOMER VAKANTIE	20 V ZOMER VAKANTIE	21 V ZOMER VAKANTIE	22 V ZOMER VAKANTIE	23 V ZOMER VAKANTIE
24 1e schooldag Opening schooljaar Start gouden weken (schoolweek 1 t/m 6)	25	26	27	28	29	30
31 Inloopmoment voor ouders	1 Inloopmoment voor ouders	2 Inloopmoment voor ouders	3 Inloopmoment voor ouders	4	5	6

1. De school

1.1 Situering en schoolgrootte

Basisschool 't Paviljoen is dé school in Ossendrecht. De school maakt deel uit van de Lowys Porquinstichting.

De Lowys Porquinstichting verenigt meer dan dertig scholen en kinderopvanglocaties.

De school heeft zo'n 240 leerlingen en 20 personeelsleden. Samen met kinderopvang 't Paviljoen bieden wij in ons gebouw kinderopvang (peuteropvang, kinderdagverblijf, buitenschoolse opvang) en onderwijs aan kinderen van 0 t/m 13 jaar.

Vernieuwbouw

Dit schooljaar starten we met de Vernieuwbouw van onze locatie. Tijdens de Vernieuwbouw maken we gebruik van tijdelijke huisvesting; Schoolwoningen groep 1-4, Hoofgebouw rechter zijvleugel groep 5-8 en Hoofgebouw linker zijvleugel Kinderopvang. In het middenstuk van het huidige gebouw zal de nieuwe locatie gebouwd worden. Als alles volgens planning verloopt, is de Vernieuwbouw met een jaar afgerond. We kijken ernaar uit om daarna samen gebruik te maken van een prachtig vernieuwde locatie voor Onderwijs én Kinderopvang.

1.2 Ons doel

Op 't Paviljoen vergroten we de betrokkenheid en nieuwsgierigheid in een rijke, uitdagende, doelgerichte en betekenisvolle leeromgeving, waarin iedereen zich prettig voelt. Wij zien spel als de levensbehoefte van (jonge) kinderen waardoor ze tot ontwikkeling komen. Naarmate de kinderen ouder worden, verschuiven we dit meer richting onderzoekend leren. Wij bieden de kinderen een vaste basis aan kennis en vaardigheden waarmee ze vakoverstijgend leren denken en werken. We stimuleren de autonomie en eigenaarschap van kinderen, zodat hun talenten en persoonlijkheid tot hun recht komen. Een sterke samenwerking tussen kinderen, ouders en medewerkers vinden wij hierbij van essentieel belang.

1.3 Coöperatieve LeerStrategieën (CLS)

Op onze school werken we op het gebied van samenwerkend leren (coöperatief leren) volgens de systematiek van Spencer Kagan, waarin het werken met structuren centraal staat. Tijdens de lessen zijn leerlingen actief betrokken - praten, samenwerken, bewegen - bij de leerstof. De interactie staat centraal bij coöperatief leren. Het belang van het samenwerkend leren is het creëren van betrokkenheid bij leerlingen. Het heeft een positieve invloed op leerprestaties, persoonlijkheidsontwikkeling, sociale en emotionele ontwikkeling. Het stimuleert leren en brengt een veilig klimaat in de groep en in de school. Leraar en leerlingen zijn samen verantwoordelijk voor het leerproces en ervaren de lessen als plezierig en afwisselend. Bewegend leren staat op 't Paviljoen hoog in het vaandel en passen we toe bij alle vakken waar mogelijk.

1.4 Borgen van kwaliteit

Om op school een goede doorgaande lijn te hebben, waarin alle collega's op de hoogte zijn van gemaakte afspraken, maken we gebruik van borgingsdocumenten. Hiermee creëren we een doorgaande lijn binnen de school, zodat er rust en voorspelbaarheid ontstaat binnen de school. Iedereen weet welke regels en afspraken er gelden en hier kunnen we elkaar op aanspreken.

1.5 Expliciete directe instructie (EDI)

Onze instructie geven wij volgens het Expliciete Directe Instructie model. Dit is een manier van lesgeven waarbij de leerkracht uitlegt en voordoet, waarna de leerlingen de gelegenheid krijgen samen met de leerkracht en met elkaar verder te oefenen. De leerkracht checkt met b.v. wisbordjes of alle leerlingen de leerstof begrijpen en geeft gerichte feedback. Als blijkt dat de meeste leerlingen de leerstof beheersen, dan werken ze zelfstandig verder. Als team zijn we ons aan het bijscholen in de verkorte instructie via EDI.

1.6 De zes kernwaarden

't Paviljoen heeft op basis van de visie en missie zes kernwaarden geformuleerd. Onze kernwaarden sluiten aan op het motto van de school "Gelukkig leren en leren gelukkig te zijn". De kernwaarden vormen de basis van hoe we met elkaar omgaan op school.

Open – Samen – Ontdekken – Betrokken – Vertrouwen – Eigenheid

1.7 Identiteit en Veiligheid

Wij zijn van oorsprong een katholieke school waar ieder kind - ongeacht welk geloof - welkom is, indien de katholieke grondslag van onze school wordt gerespecteerd.

Veiligheid staat hoog bij ons in het vaandel. Niet alleen de fysieke veiligheid van het gebouw, maar ook de sociaal-emotionele veiligheid van de leerlingen. Daarnaast hebben we ook een pestpreventiebeleid. Ieder jaar monitoren we de sociale veiligheid bij de leerlingen uit de groepen 6 t/m 8.

1.8 Communicatie algemeen

In algemene zin geldt: heeft u vragen en/of opmerkingen, neem contact op met de leerkracht en wacht niet te lang. Informatie en algemene zaken zoals vieringen en bijzondere activiteiten communiceren we via Social Schools met een wekelijkse update door de leerkracht. Maandelijks wordt u via de Info brief op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen op school. Ouders ontvangen de Info brief via Social Schools. Op de website staan o.a. de schoolgids, kalender en protocollen.

2. Ons onderwijs

2.1 Groep 1 en 2

In de groepen 1-2 wordt er gewerkt met een beredeneerd thematisch onderwijsaanbod. Dit zijn betekenisvolle en samenhangende activiteiten, op basis van



'T PAVILJOEN



SEPTEMBER

2026

MA	DI	WO	DO	VRIJ	ZA	ZO
31 Inloophmoment voor ouders	1 Inloophmoment voor ouders	2 Inloophmoment voor ouders	3 Inloophmoment voor ouders	4	5	6
7 Startgesprekken groep 1-8	8 Startgesprekken groep 1-8	9 Startgesprekken groep 1-8	10 Dag van de LPS-er Startgesprekken groep 1-8 Inloopsprekkuur jeugdverpleegkundige 8.30-10.00	11 Startgesprekken groep 1-8	12 Jeugd monumenten dagen	13 Jeugd monumenten dagen
14	15 Schoolkamp groep 8	16 Schoolkamp groep 8	17 Schoolkamp groep 8	18 Groep 8 vrije dag	19	20
21	22	23 Start Thema 1: "Spot aan"	24	25	26	27
28	29	30 Start kinder- boekenweek "Spot aan"	1 SOT 14.45- 16.45	2 Studiedag team onderwijs Leerlingen vrij	3	4 Dierendag

vooraf vastgestelde ontwikkelingsdoelen. Het aanbod sluit aan bij het ontwikkelingsniveau, de onderwijsbehoeften, de talenten en de belevingswereld van de kinderen. Een middel dat we hiervoor o.a. inzetten zijn de projecten van Kleuteruniversiteit. Het accent ligt op spelenderwijs leren en de ontwikkeling wordt geobserveerd en geregistreerd met KIJKI. Deze manier van leren komt terug in het spelen in hoeken, het buitenspel, de gymlessen en de kringactiviteiten.

Alle leerlingen stromen in principe door, tenzij het voor hun cognitieve en/of sociaal-emotionele ontwikkeling beter is, dat ze extra tijd in de kleutergroep krijgen. De geboortemaand is hierbij dus niet bepalend.

2.2 Groep 3 t/m 8

In groep 3 wordt veel aandacht besteed aan (aanvankelijk) technisch lezen, schrijven en rekenen. Hierbij bouwen we verder aan wat er in groep 2 is voorbereid: de beginnende geletterdheid en gecijferdheid en het voorbereidend schrijven. De doelen die eind groep 2 behaald zijn, worden meegenomen naar groep 3. In groep 4 t/m 8 is er veel aandacht voor (voortgezet) technisch lezen, begrijpend lezen en leesplezier.

Bij al ons onderwijs willen wij tegemoetkomen aan de drie basisbehoeften voor het leren van de leerlingen:

- De behoefte aan relatie: erbij willen horen, meetellen
- De behoefte aan competentie: iets kunnen, in jezelf geloven
- De behoefte aan autonomie: zelfstandig zijn, je eigen handelen kunnen reguleren

Het werken aan deze basisbehoeften houdt in dat we veel aandacht schenken aan:

Instructie op maat

Niet elk kind heeft behoefte aan evenveel instructie: sommige leerlingen hebben nauwelijks uitleg nodig, terwijl andere leerlingen juist erg gebaat zijn bij extra instructie. Daarom proberen we zoveel mogelijk onze instructie af te stemmen op de behoeften van onze leerlingen.

Zelfstandig werken

Vanaf groep 2 wordt er in elke groep gewerkt met een weektaak. Steeds zelfstandiger zijn de leerlingen bezig met het zelf bepalen in welke volgorde en hoe ze de leerstof verwerken. Aanvankelijk worden ze daarin sterk gestuurd, maar met name in de bovenbouw bepalen de leerlingen steeds meer zelf hun keuzes aan de hand van een weekkaart met opdrachten. De leerkracht is steeds meer als begeleider/coach aanwezig. We creëren zo eigenaarschap bij leerlingen.

Klassenmanagement

Om leerlingen effectief en efficiënt te laten werken, moet de organisatie in de klas goed geregeld zijn: leerlingen moeten weten waar alle materialen liggen, wat ze moeten doen met werk dat klaar is, hoe ze zelf moeten nakijken en wanneer ze hun leerkracht wel of

niet iets mogen vragen.

Leerstofaanbod

Al onze leerlingen zijn verschillend. Het omgaan met deze verschillen betekent o.a. ook een aanpassing van het niveau en de hoeveelheid aangeboden leerstof: bij een aantal kinderen worden bepaalde onderdelen weggelaten, terwijl andere leerlingen juist remediërende, verdiepende of verrijkende leerstof krijgen aangeboden.

We zetten digitale middelen in als extra ondersteuning en verwerking. Voor de hoofdvakken zijn deze middelen geïntegreerd in de methode.

Samenwerkingsvormen

We hechten er belang aan dat leerlingen met en van elkaar leren. Het structureel met elkaar kunnen samenwerken tijdens leermomenten, spel en in de dagelijkse omgang, heeft dan ook onze constante aandacht. Wij doen dit o.a. door het inzetten van CLS en bewegend leren.

2.3 Methodes

Taal	Groep	STAAL 2
Spelling	Groep 4-8	STAAL 2
Technisch lezen	Groep 3 Groep 4-8	Veilig Leren Lezen (ZOEM-versie) Nieuwsbegrip & Close Reading
Begrijpend lezen	Groep 4-8	Nieuwsbegrip & Close Reading
Rekenen	Groep 3-8	Getal en Ruimte Junior 3.0
Wereld Oriëntatie	Groep 3-4 Groep 5-8	Diverse projecten Blink (geïntegreerde methode wereld oriëntatie)
Schrijven	Groep 3-6	Pennenstreken
Engels	Groep 1-8	Blink Groep 7/8 extra Stepping up

NT2 onderwijs

Op 't Paviljoen stromen er o.a. kinderen binnen vanuit Wereldwijs en de Oekraïense opvang. Voor het vergroten van de woordenschat zetten we Logo 3000 in. Logo 3000 is een educatief programma dat op school wordt gebruikt in groep 1/2 en 3 om de woordenschat van taalzwakke en NT2 leerlingen te vergroten. Het richt zich op de 3000 belangrijkste woorden, die kinderen nodig hebben om goed mee te



'T PAVILJOEN

OKTOBER

2026

MA	DI	WO	DO	VRIJ	ZA	ZO
28	29	30 Start kinderboekenweek "Spot aan"	1 SOT 14.45- 16.45	2 V Studiedag team onderwijs Leerlingen vrij	3	4 Dierendag
5 MR vergadering	6	7	8 Inloopspreekuur jeugd-verpleegkundige 8.30-10.00	9 Afsluiting thema1 en Kinderboekenweek "Spot aan"	10	11
12	13	14	15	16 V Start herfstvakantie 12.00uur	17 V HERFST VAKANTIE	18 V HERFST VAKANTIE
19 V HERFST VAKANTIE	20 V HERFST VAKANTIE	21 V HERFST VAKANTIE	22 V HERFST VAKANTIE	23 V HERFST VAKANTIE	24 V HERFST VAKANTIE	25 V HERFST VAKANTIE
26	27	28	29	30	31	1

kunnen doen in de klas om gesproken taal goed te kunnen begrijpen. In groep 4 t/m 8 zetten we dit door, door gebruik te blijven maken van de woordclusters.

Digitalisering

Wij hebben op school voor alle leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 een laptop beschikbaar. Tijdens de lessen van rekenen en begrijpend lezen wordt er ook gedeeltelijk digitaal gewerkt.

In de groepen 1-2 hebben we per klas zes iPads beschikbaar met educatieve apps, in de groepen 3 en 4 zijn ook laptops beschikbaar.

Daarnaast beschikt iedere leerling over een Office

365 account. Dit account wordt vooral in de groepen 5 t/m 8 ingezet. De leerlingen leren de Office-programma's inzetten voor bijvoorbeeld spreekbeurten en kunnen dit in hun eigen 'Cloud' opslaan, de Onedrive. Mochten we onverhoopt thuisonderwijs in moeten zetten, vanwege een pandemie of tekort aan invalleerkrachten, kan Teams ook ingezet worden om bijvoorbeeld vragen te stellen aan de leerkracht of instructie op afstand te volgen. Dit kan ook bij leerlingen die langdurig ziek zijn en op deze wijze betrokken blijven bij de school.

Cultuuraanbod

Er is aandacht voor culturele vorming onder de naam CuKidS. Dit is een cultureel programma bestemd voor alle basisscholen binnen de Zuidwesthoek. Het omvat activiteiten binnen en buiten de school op het gebied van cultureel erfgoed, kunstbeschouwing, beeldende vorming en kunstbeleving.

Natuurpodium

Er worden bezoeken gebracht aan het Natuurpodium in Bergen op Zoom in het kader van natuureducatie en het thema

duurzaamheid. Het Natuurpodium is onze partner voor natuur- en duurzaamheidseducatie. We maken gebruik van een uitgebreid en gevarieerd onderwijsprogramma met buitenlessen in de natuur, workshops over techniek en duurzaamheid en projecten waarin onderzoeken & ontwerpen centraal staat. Onze leerlingen nemen vanaf groep 1 tot en met groep 8 deel aan de activiteiten, minimaal 3x gedurende hun schooltijd bij ons.

Bibliotheek op School

Wij zijn trots op onze bibliotheek op school! In samenwerking met Bibliotheek West-Brabant, de gemeente Woensdrecht en onze basisschool, hebben wij een rijk aanbod van boeken speciaal voor kinderen van 0 tot 12 jaar. Ieder jaar wordt de collectie vernieuwd en kunnen de leerlingen gebruik maken van dit mooie aanbod. De ouders van de kinderopvang 0-4 jaar kunnen ook gebruik maken van de uitleenservice Bibliotheek op School.

Verkeerseducatie

't Paviljoen heeft in 2013 het Brabants Verkeersveiligheids Label (BVL) in ontvangst mogen nemen. Dit betekent dat wij schoolbreed en structureel aan verkeerseducatie werken. Zo werken we vanaf groep 4 met een digitale verkeerskrant, doet de school mee aan landelijk georganiseerde verkeersactiviteiten en organiseert ook zelf activiteiten. Er wordt nauw samen

gewerkt met preventiemedewerkers en de wijkagent. In groep 7 doen al onze leerlingen verkeersexamen, zowel theoretisch als op de fiets.

2.4 Huiswerk

Af en toe krijgt uw kind huiswerk mee naar huis. In groep 3 en 4 wordt u op de hoogte gehouden over de leerdoelen die aan bod komen via social schools. U ontvangt tips van de leerkracht om bv samen met uw kind de woordjes of de tafels te oefenen.

Vanaf groep 5 gaan we een begin maken met aanleren hoe ze kunnen leren voor toetsen. Om het leren studeren te ontwikkelen en te toetsen wat ze van een onderwerp hebben opgestoken, laten we de leerlingen toetsen voorbereiden. Op vrijwillige basis mogen ze dat thuis dan verder voorbereiden. Ook bereiden zij een spreekbeurt thuis voor.

In groep 6 bestaat het huiswerk voornamelijk uit het leren voor een toets, het voorbereiden van een lees- of spreekbeurt of presentatie en het bezig zijn met een werkstuk.

De leerlingen van groep 7 en 8 krijgen op onze school elke week structureel huiswerktaken. Dit huiswerk bestaat voornamelijk uit reken- en taaltaken, maar daarbij hoort ook de voorbereiding op een toets, het maken van een verslag of opstel, het voorbereiden van een spreekbeurt en andere incidentele taken.

We geven structureel huiswerk om:

- Het taakbesef te vergroten;
- Een juiste huiswerkhouding aan te leren en op te bouwen;
- De leerlingen te leren huiswerk te accepteren en ermee vertrouwd te raken als voorbereiding op het voortgezet onderwijs;
- Leerlingen te leren verantwoordelijk te zijn voor hun eigen werk.

3. Visie op volgen van ontwikkeling

Basisschool 't Paviljoen wil een echte dorpsschool zijn, waar in principe alle kinderen uit het dorp welkom zijn. We geloven dat elk kind zich optimaal moet kunnen ontwikkelen op zijn of haar eigen niveau. Dit betekent dat we nauwgezet kijken naar wat een leerling nodig heeft om tot leren en ontwikkeling te komen. Onze aanpak is gebaseerd op de principes van handelingsgericht werken: **liefst preventief, systeemgericht en toekomstgericht.**



2026

NOVEMBER

ZO

MA DI WO DO VRIJ ZA							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10 Studiedag LPS Onderwijs en Kinderopvang Alle kinderen vrij	11	12 Inloop spreekuur jeugd verpleegkundige 8.30-10.00	13	14	15	
16	17	18	19 SOT 14.45- 16.45	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	1	2	3	4 Sinterklaas	5	6	

3.1 zorgniveaus binnen het basisonderwijs



Zorgniveau 1: algemene, reguliere en preventieve zorg **in de groep**

Zorgniveau 2: extra zorg **in de groep**

Zorgniveau 3: speciale zorg in samenwerking met de IB'er **buiten de groep of buiten het curriculum**

Zorgniveau 4: speciale zorg met inzet van externen vanuit bijv. het SWV

Zorgniveau 5: passend onderwijs met specialistische hulp, plaatsing SBO/ SBO

Hoe volgen we de leerlingen in de groep op zorgniveau 1?

Op 't Paviljoen werken we met een digitaal rapport: MijnRapportfolio (MRF).

MijnRapportfolio geeft inzicht in de brede ontwikkeling van uw kind. De leerkracht én de leerling vullen het rapport in waarbij de betrokkenheid van het kind bij het onderwijs wordt vergroot. Het leerproces wordt zichtbaar door het verzamelen van werk waar de leerling trots op is. Meer informatie kunt u vinden op [MijnRapportfolio – Een digitaal rapportfolio voor ieder kind!](#)

Aan het begin van het schooljaar vindt het startgesprek plaats tussen ouder-kind-leerkracht. Hierin worden de verwachtingen voor het komend schooljaar met elkaar besproken en de 'Dit ben ik' pagina ingevuld van MRF. Ook wordt besproken welke ondersteuning het kind nodig heeft van de leerkracht (hoorrecht).

Daarnaast krijgen de leerlingen twee rapporten per schooljaar. Het eerste rapport zal in februari open gezet worden in MRF net na de LVS-toetsen, het tweede rapport in juli, ook na de LVS-toetsen. Na het eerste rapport volgt een voortgangsgesprek met ouders en kind. Na het tweede rapport volgt een eindgesprek met ouders en kind ter evaluatie van het afgelopen schooljaar. Ook in de kleutergroepen krijgen de leerlingen twee keer per jaar een KIJK! Ouderrapport in MRF waarin de ontwikkeling van uw kind wordt weergegeven. Omdat de periode tussen het startgesprek in september en het eerste rapport in februari best lang is, zullen de leerkrachten indien nodig tussentijds met u een gesprek plannen om de voortgang te bespreken. Te allen tijde geldt: mocht u iets signaleren bij uw kind

waarover u vragen of zorgen heeft, neem dan contact met de leerkracht op en wacht niet op een oudergesprek moment.

Binnen de school zijn er 3 momenten in gepland om onderling de groep op groepsniveau te bespreken, onder begeleiding van de intern begeleider. Dit om steeds kritisch te kijken naar hoe we het onderwijs vormgeven. Daarnaast is de intern begeleider ook het aanspreekpunt voor de collega's wanneer ze een ondersteuningsbehoefte hebben voor een leerling of groep.

Volgen van leerprestaties

Om zicht te krijgen op de individuele leerprestaties van een leerling, wordt er gebruik gemaakt van LVS-toetsen, methode-gebonden toetsen en observaties van de leerkrachten. Aan de hand van deze gegevens worden de leervorderingen in kaart gebracht en de onderwijsbehoeften van een leerling bepaald. Al deze gegevens verzamelen wij in het leerlingvolgsysteem ParnasSys.

Indien nodig krijgt de leerling hulp of begeleiding. In de meeste gevallen wordt deze hulp in de groep geboden. Door de leerlingen structureel zelfstandig werken bij te brengen, proberen we zoveel mogelijk tijd vrij te maken om de leerlingen in de groep te helpen en te begeleiden, soms individueel, soms in kleine groepjes.

In groep 1-2 observeren/registreren we de ontwikkeling aan de hand van KIJK! Daarnaast gebruiken we voor groep 2 de CPS toetsen (rijmen-synthese en analyse). Naast de gerichte doelgerichte observaties in de groep is dit een extra meetinstrument om te bepalen of de auditieve vaardigheden voldoende ontwikkelen. In groep 3 t/m 8 volgen we de sociaal-emotionele ontwikkeling met behulp van IEP-toets. IEP staat voor 'Inzicht Eigen Profiel'

Om zo effectief mogelijk te kunnen handelen, werken we met groepsplannen en de evaluaties daarvan. Binnen deze groepsplannen kijken we ook naar de individuele onderwijsbehoeften en staat ook beschreven wat er op zorgniveau 2 nodig is.

Onderwijsbehoeften centraal

We onderzoeken per leerling welke beschermende en belemmerende factoren aanwezig zijn. Dit doen we door middel van observaties, gesprekken, toetsanalyses en in samenwerking met ouders. Op basis daarvan bepalen we de onderwijsbehoeften van de leerling en stemmen we ons onderwijs daarop af. Deze behoeften zijn leidend bij het opstellen van groeps- en handelingsplannen.

Ondersteuningsstructuur binnen school

We hanteren een gefaseerde aanpak:

Eerste lijn: Ondersteuning in de groep

De leerkracht biedt binnen de groep extra ondersteuning, bijvoorbeeld via differentiatie, pre-teaching of extra instructie. (zorgniveau 2)

Tweede lijn: Interne ondersteuning

Als de ondersteuning binnen de groep onvoldoende effect heeft, schakelen we de intern begeleider in. We bekijken welke expertise in huis is en zetten bijvoorbeeld onze onderwijsassistent of vrijwilligers in. (zorgniveau 3)



'T PAVILJOEN



2026

DECEMBER

MA	DI	WO	DO	VRIJ	ZA	ZO
30	1	2	3	4 Sinterklaas	5	6
7	8	9	10 Inloop spreekuur jeugd verpleegkundige 8.30-10.00	11	12	13
14 MR vergadering	15	16	17 Kerstviering avond	18 V Start vakantie 12.00 uur	19 V KERST VAKANTIE	20 V KERST VAKANTIE
21 V KERST VAKANTIE	22 V KERST VAKANTIE	23 V KERST VAKANTIE	24 V KERST VAKANTIE	25 V Eerste Kerstdag KERST VAKANTIE	26 V Tweede Kerstdag KERST VAKANTIE	27 V KERST VAKANTIE
28 V KERST VAKANTIE	29 V KERST VAKANTIE	30 V KERST VAKANTIE	31 V Oudjaar KERST VAKANTIE	1 V Nieuwjaar KERST VAKANTIE	2 V KERST VAKANTIE	3 V KERST VAKANTIE

Derde lijn: Externe ondersteuning via het SOT

Indien nodig organiseren we een SchoolOndersteuningsTeam (SOT). Ouders zijn hierbij altijd betrokken, evenals externe partners zoals een gedragswetenschapper van het SWV, CJG, schoolverpleegkundige en andere betrokkenen zoals logopedisten of psychologen. (zorgniveau 4)

Hierbij hanteren we het uitgangspunt:

één kind – één gezin – één plan.

Samenwerking en communicatie

We vinden open communicatie en samenwerking met ouders en professionals essentieel. Op basis van **wederzijds vertrouwen** streven we naar gezamenlijke oplossingen die aansluiten bij de behoeften van het kind.

Grenzen aan de ondersteuning

We erkennen ook dat onze mogelijkheden niet onbeperkt zijn. De volgende punten zijn hierbij van belang om te bepalen wanneer er een grens is aan onze zorg:

- Er is geen of nauwelijks ontwikkeling zichtbaar.
- Het welbevinden van het kind is achteruit gegaan.
- Behapbaarheid: Is het voor het kind nog te doen/vol te houden?

Kan het kind dit volhouden?

Is het voor de leerkracht nog te doen/vol te houden?

Is het voor de rest van de groep nog te doen?

Denk aan veiligheid maar ook aan de verdeling van de aandacht van de leerkracht.

Indien nodig bespreken we dan, in overleg met ouders, wat we kunnen inzetten om weer de juiste ontwikkeling in gang te zetten of dat het verstandig is om naar een andere passende plek voor het kind te gaan kijken. (zorgniveau 5)

3.2 OPP (ontwikkelperspectief)

Het OPP is een digitaal document waarin de school de doelen en verwachtingen voor de ontwikkeling van uw kind vastlegt. Het OPP dient als basis voor de afstemming van het onderwijsaanbod op de behoeften van uw kind. Doelen kunnen op verschillende vlakken liggen; sociaal-emotioneel of op leergebied.

Een OPP moet wettelijk gezien gemaakt worden: als een leerling een arrangement heeft/als we deze willen aanvragen (bij het samenwerkingsverband of Auris)

als een leerling onderwijs krijgt op een S(B)O school

Wij maken op 't Paviljoen ook een OPP wanneer de volgende zorg nodig is:

als een kind een eigen leerlijn krijgt op 1 of meerdere vakgebieden en we dit zelf kunnen organiseren. Bijvoorbeeld wanneer een leerling terug of juist verder werkt in de leerlijn.

Als we verwachten dat het kind in de toekomst extra ondersteuning nodig gaat hebben en we de aanpak alvast goed in beeld willen hebben.

Het opstellen van een OPP is altijd in overleg met de intern begeleider. Daarna wordt het met ouders/verzorgers afgestemd. Ouders/verzorgers hebben recht van inzage op het verantwoordingsgedeelte. Het handelingsplan gedeelte tekenen ouders/verzorgers voor akkoord. Zonder akkoord kan het OPP niet

uitgevoerd worden.

Ook de leerling wordt betrokken bij het opstellen van het OPP. Voor het startgesprek aan het begin van het schooljaar vindt er een kindgesprek plaats om met het kind de zorg te bespreken. Tijdens het startgesprek wordt met ouders en leerling het OPP doorgenomen en kunnen de zienswijzen nog opgenomen worden binnen het OPP het kopje ondertekening binnen het OPP. In de loop van het schooljaar zijn leerlingen ook bij alle gesprekken aanwezig en mogen meedenken, mening geven en zich gehoord voelen over een beslissing die hen aangaat (hoorrecht).

3.3 Informatie Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Brabantse Wal PO

Alle basisscholen van de Brabantse Wal zijn aangesloten bij het Samenwerkingsverband voor Passend Onderwijs (afkorting SWV). Hierbinnen bieden we voor alle kinderen passend onderwijs. Dat doen we natuurlijk allereerst op de eigen school, in de eigen groep, bij de eigen leerkracht, met ouders als belangrijke overlegpartner. We werken samen met de scholen aan het versterken van de pedagogische competenties. Alle kinderen zijn verschillend en mogen zijn wie ze zijn.

Basisscholen hebben de taak om een plek te vinden voor elk kind. Dat noemen we zorgplicht. Meestal kan uw kind terecht op de school van uw keuze. Soms kan dat niet, bijvoorbeeld als de school bij het eerste gesprek met u laat weten dat ze niet kunnen bieden wat uw kind nodig heeft. Dan wordt er samen met u gezocht naar een andere school, die beter bij uw kind past.

Basisondersteuning op school

Zit uw kind op school, dan kan het gebeuren dat u zich als ouder zorgen maakt of denkt dat er extra hulp nodig is. Of dat wij als school denken dat uw kind misschien meer hulp nodig heeft dan wij nu geven; in beide gevallen zullen de leerkracht en intern begeleider (het intern zorgteam van onze school) met u in gesprek gaan.

Dit gesprek gaat over: wat valt ons op? Hebben we hetzelfde beeld van uw kind? Herkennen we ons in elkaars beeld? Komt het overeen met het hoe het thuis gaat met uw kind? Waar denken we dat het minder gaat? Wat zou een goede aanpak zijn? Hoe kunnen we het beter doen voor uw kind? Het kan dan zijn dat we uw kind op onze school extra ondersteuning gaan geven, we noemen dat basisondersteuning.

Het Samenwerkingsverband (SWV)

Mocht dit na een tijdje nog niet helemaal lukken, dan gaan we opnieuw met elkaar in gesprek en kunnen we samen extra hulp vragen bij het Samenwerkingsverband voor Passend Onderwijs Brabantse Wal PO (SWV). Dit kan alleen als u dat als ouder goed vindt. Hier werken mensen die ons en daardoor uw kind kunnen helpen. We noemen ze:

Gedragswetenschapper (afkorting GW'er) en Begeleider Passend Onderwijs (afkorting BPO'er)

Het Schoolondersteuningsteam (SOT)



'T PAVILJOEN



2027

JANUARI

MA	DI	WO	DO	VRIJ	ZA	ZO
28 V KERST VAKANTIE	29 V KERST VAKANTIE	30 V KERST VAKANTIE	31 V Oudjaar KERST VAKANTIE	1 V Nieuwjaar KERST VAKANTIE	2 V KERST VAKANTIE	3 V KERST VAKANTIE
4 Proosten op het nieuwe jaar!	5	6	7	8	9	10 Vormsel om 10.30 uur in de St Josephkerk te Roosendaal
11 Advies gesprekken groep 8 Toetsweek IEP boomtoets groep 7	12 Advies gesprekken groep 8	13 Advies gesprekken groep 8	14 Inloop spreekuur jeugdverpleeg- kundige 8.30-10.00 Advies gesprekken groep 8	15 Voorlopige adviezen mee groep 8	16	17
18 Toetsweek IEP	19 SOT 14.45- 16.45	20	21	22	23	24
25 Toetsweek IEP	26 Doorstroom toets groep 8	27 Doorstroom toets groep 8	28	29	30	1

Welke hulp we inschakelen bespreken we in het Schoolondersteuningsteam (afkorting SOT). Zo'n zes keer per jaar komt het SOT bij elkaar. Als er overleg over uw kind staat gepland, dan wordt u daar altijd voor uitgenodigd. Soms mag ook uw kind hier bij zijn. Samen bekijken we welke hulp nodig is. Het kan zijn dat u niet bij dit SOT aanwezig kan zijn. Alleen als u toestemming geeft kan er toch over uw kind worden overlegd. De intern begeleider (IB'er) of leerkracht zal dan vooraf met u en uw kind bespreken wat er aan de orde gaat komen. Achteraf zal zij u vertellen wat er is besproken/afgesproken.

Als u zelf niet aanwezig kunt zijn én geen toestemming geeft om over uw kind te overleggen, dan mag het SOT wel over uw kind overleggen, maar dan zonder de naam van uw kind te noemen (anoniem).

In het SOT-overleg zitten, naast u als ouder:

- de intern begeleider (afkorting IB'er) van de school
- de leerkracht van uw kind
- de gedragswetenschapper van het SWV
- (indien nodig) de jeugdprofessional (afkorting JP'er) van het Team Jeugd van de gemeente. Dit is ook degene met wie u contact heeft als u extra hulp nodig heeft buiten school om, bijv. bij de opvoeding.
- (indien nodig) de Jeugdverpleegkundige vanuit de GGD / JGZ.

Breedteondersteuning: extra hulp vanuit het Samenwerkingsverband

Vanuit een SOT maken we afspraken over verschillende soorten ondersteuning die we kunnen bieden.

De Begeleiders Passend Onderwijs (BPO'ers) van het SWV kunnen extra hulp gaan geven aan de leerkracht of het leerkrachtenteam om uw kind beter te begeleiden. We noemen dit een Arrangement. Dit kan b.v. gaan over leerondersteuning, gedrag, of hoe uw kind zich ontwikkelt in een groep.

Het team Jeugd van de gemeente kan begeleiding gaan geven buiten de school aan kind, ouders, gezin. Soms worden er nog andere deskundigen bij betrokken.

Natuurlijk proberen we deze ondersteuning vanuit school en team Jeugd op elkaar af te stemmen, soms zelfs in een gezamenlijk arrangement als de ondersteuningsvragen zowel school als thuis een rol spelen. We noemen dat dan een OnderwijsZorgArrangement (afkorting OZA).

Het kan ook zijn dat meerdere kinderen in de klas, of een klas als geheel dezelfde ondersteuning nodig hebben. Dan kunnen we een collectief arrangement gaan inzetten, b.v. een plan om de onderlinge verhoudingen in een klas te verbeteren en de leerkracht hierbij te ondersteunen.

Soms kan het zijn dat de hulp die in het SOT is afgesproken nog niet genoeg helpt. Dan komt er een ander overleg. Dat noemen we een HIA. Deze afkorting betekent: Handelingsgericht Integraal Arrangeeroverleg. Wie zitten hierbij? De gedragswetenschapper (GW'er) van het SWV,

Daarnaast de IB'er, de BPO'er en natuurlijk uzelf als ouder; u mag zelf nog iemand meenemen naar dit overleg. Dit kan zijn bijv. een familielid zijn of een vriend/vriendin.

Tijdens een HIA wordt langer dan in een SOT de tijd genomen om te kijken naar wat er goed gaat met uw kind en welke ondersteuning nodig is. Aan het eind van een HIA spreken we af:

Wat willen we bereiken (doelen), waar gaan we aan werken?

Hoe willen we dit bereiken, welke middelen gaan we inzetten?

Hoelang gaan we hier mee aan de slag, welk tijdspad wordt er afgesproken?

Ons gezamenlijke doel is om alle kinderen op een school naar keuze, meestal in de eigen buurt of dorp, naar school te laten gaan. Af en toe lukt dat toch niet, ondanks alle extra ondersteuning. Dan kunnen we er samen met u voor kiezen om uw kind naar een andere basisschool te laten gaan of naar een andere vorm van onderwijs. Dit gaat altijd in overleg en met toestemming van u als ouder.

Het Ontwikkelingsperspectiefplan (afkorting OPP)

Alle afspraken die in een SOT of HIA worden gemaakt, leggen we schriftelijk vast in een plan voor de komende periode, waarover we met u overleggen. Dit doen we in het OPP (zie 3.2)

Diepteondersteuning: Speciaal (basis)onderwijs

Het komt dus wel eens voor dat, ondanks alle inspanningen, het niet genoeg is gelukt om uw kind te ondersteunen op een gewone basisschool. Dan kan worden besloten dat hij/zij beter naar een school voor Speciaal (basis)onderwijs (afkorting S(B)O) kan gaan. Dat wordt beschreven in het OPP. Een kind kan naar een school voor S(B)O als er een

Toelaatbaarheidsverklaring (afkorting TLV) is opgesteld. Het Samenwerkingsverband moet eerst de TLV goedkeuren, voordat u uw kind kunt aanmelden op een school voor S(B)O.

Rol van ouders bij een TLV

De school vraagt de TLV aan. Toestemming van ouders is niet persé nodig, maar wel gewenst. Als u het niet eens bent met de aanvraag, zal het Samenwerkingsverband nog eens extra kritisch naar de aanvraag kijken. U wordt dan eerst uitgenodigd voor een gesprek. Als u het dan nog niet eens bent met de TLV, kunt u bezwaar maken bij de landelijke commissie voor de bezwaren tegen de toelaatbaarheidsverklaringen.

Terugkeren naar de gewone basisschool

Plaatsing op een S(B)O-school is in principe tijdelijk. Elk jaar bekijkt de S(B)O-school samen met u of uw kind terug kan naar een gewone basisschool in de buurt van uw woonadres. Als dat gebeurt worden uw kind en de school begeleid door mensen van het Samenwerkingsverband. Soms is er een periode waarin uw kind een paar dagen per week alvast naar de oude school terugkeert. Dan kunnen we kijken hoe dat gaat en welke extra hulp nodig is.



'T PAVILJOEN

2027

FEBRUARI

MA	DI	WO	DO	VRIJ	ZA	ZO
1 Toetsweek IEP	2	3	4	5 V Carnaval Startvoorjaars vakantie 12.00 uur	6 V VOORJAARS VAKANTIE	7 V VOORJAARS VAKANTIE
8 V VOORJAARS VAKANTIE	9 V VOORJAARS VAKANTIE	10 V VOORJAARS VAKANTIE	11 V VOORJAARS VAKANTIE	12 V VOORJAARS VAKANTIE	13 V VOORJAARS VAKANTIE	14 V VOORJAARS VAKANTIE
15 V Studiedag team Onderwijs Leerlingen vrij	16	17	18	19	20	21
22	23	24 Start thema 2: Bouwen! Rapport 1	25	26	27	28
1 Ouder/kind gesprekken groep 1 t/m 7	2 Ouder/kind gesprekken groep 1 t/m 7	3 Ouder/kind gesprekken groep 1 t/m 7	4 Ouder/kind gesprekken groep 1 t/m 7	5 Ouder/kind gesprekken groep 1 t/m 7	6	7

Contacten

Informatie over SWV Brabantse Wal PO is te vinden op de website:

www.swvbrabantsewal.nl

Telefoonnummer SWV Brabantse Wal PO:

0164 74 50 91

Mailadres Samenwerkingsverband Brabantse Wal PO:

secretariaat@swvbrabantsewal.nl

Mailadres Ouder- en jeugdsteunpunt SWV Brabantse Wal:

steunpunt@swvbrabantsewal.nl

3.3 Team Jeugd

Team Jeugd (voorheen Centrum Jeugd en Gezin) is werkzaam binnen de gemeente Woensdrecht voor alle kinderen/jongeren van 0 tot 18 jaar met een hulpvraag.

U kunt hier zelf met hulpvraag naar toe of je kunt ze tegenkomen, wanneer u of de school vragen heeft en/of zich zorgen maakt over de ontwikkeling van uw kind. Zij sluiten aan bij gesprekken (onder andere bij de SOT overleggen) of zij hebben, met uw toestemming, direct contact met de intern begeleider of desbetreffende leerkracht van uw kind. Daarnaast bieden zij vanuit Team Jeugd trainingen op maat, gericht op scheiding, sociale vaardigheden, etc. Voor vragen hierover kunt u terecht bij de intern begeleider. Aan iedere school in de gemeente Woensdrecht is er een jeugdprofessional gekoppeld. De intern begeleider is ervan op de hoogte wie er vanuit Team Jeugd gekoppeld is en zal contact leggen met de jeugdprofessional indien nodig of gewenst.

Team Jeugd is er voor u, om mee te denken wat nodig is. De contactgegevens zijn: zorg@woensdrecht.nl / 140164 (optie 3). Zij zijn bereikbaar tijdens kantooruren.

3.4 Doubleren

Tijdens de schoolloopbaan van de leerlingen kunnen er situaties ontstaan waardoor de leerstof niet voldoende wordt beheerst of dat er sociaal emotioneel geen goede aansluiting is. Bij onvoldoende beheersing van de leerstof proberen we altijd d.m.v. intensiveren om een leerling erbij te houden. De leerachterstand kan echter ook zo groot worden dat het niet verantwoord is om de leerling naar een volgende groep te laten gaan. Bij deze beslissing staat uiteraard het welzijn en de ontwikkeling van de leerling bovenaan. Overleg met de ouders omtrent de uiteindelijke beslissing vinden we erg belangrijk. Wij streven er dan ook naar om de beslissing over doubleren in overleg met de ouders te nemen. Het uiteindelijke besluit wordt genomen door de betrokken leerkracht in samenspraak met de intern begeleider en bij twijfel met de collega's uit de betreffende bouw.

3.5 Onderwijs aan (hoog)begaafde leerlingen

Leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong op 1 of meerdere vakgebieden maken alleen het noodzakelijk gedeelte van de reguliere lesstof. We noemen dit compacten. De tijd die hierdoor over blijft kunnen deze leerlingen besteden aan uitdagende opdrachten.

Voor het merendeel zal dit in de reguliere klassensetting plaatsvinden. We hebben veel aandacht voor het aangaan van een uitdaging, het delen van denkprocessen, zelfstandig werken, samenwerken, plannen en het ontwikkelen van zelfvertrouwen.

3.5 Overgang naar het Voortgezet Onderwijs

Na ongeveer acht jaar zullen de leerlingen onze school verlaten om zich verder te ontwikkelen op een school voor voortgezet onderwijs. Ze hebben de keuze uit vele soorten scholen. Wij proberen de leerlingen en de ouders bij het maken van die keuze te helpen. In juni ontvangen de ouders van groep 7 informatie over de diverse vormen van voortgezet onderwijs.

In groep 7 wordt in juni een pre-advies gegeven. Dit is veelal een dubbeladvies, waarbij het laagste advies zeker haalbaar moet zijn. Voorafgaand aan dit advies nemen we de BOOM leerpotentie af bij de kinderen. Met de BOOM-test brengen we leerpotentie, leergedrag en motivatie in kaart. Samen met de gegevens die we al hebben, kunnen we hiermee een gedegen pre-advies geven. Daarnaast is het nog mogelijk om een gericht plan van aanpak te maken wanneer er verschil is te zien tussen de BOOM-test en de schoolresultaten.

In groep 8 vindt in november een gesprek plaats met leerling en ouders, waarbij de school een definitief advies geeft voor het voortgezet onderwijs. Dit kan zowel een dubbel- als enkeladvies zijn. Dit advies wordt vastgelegd in een Overstapdossier (OSO) waarin zijn opgenomen:

- De uitslagen van de niet-methode gebonden toetsen van de leerling.
- Algemene informatie uit het individuele leerlingen-dossier
- Beschermende factoren, belemmerende factoren en de onderwijsbehoeften
- Eventuele aanvullingen door de intern begeleider of leerkracht
- Tot slot wordt de uitslag van de IEP-doorstroomtoets toegevoegd.

In februari volgt de verplichte doorstroomtoets voor groep 8. Wanneer het resultaat van de doorstroomtoets hoger uitvalt dan verwacht, moet de basisschool het schooladvies naar boven bijstellen. Alleen als het in het belang is van de leerling, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. Een schooladvies kan niet naar beneden worden bijgesteld. In maart wordt het definitief schooladvies vastgesteld.

3.6 Verplichte doorstroomtoets

Op onze school nemen wij de IEP-doorstroomtoets af. Deze doorstroomtoets meet de vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen aan het einde van groep 8 en geeft aan welke referentieniveaus de leerlingen beheersen. Uitleg over de referentieniveaus en de kenmerken van de IEP-toets zijn te vinden op:

<http://www.toets.nl/basisonderwijs/referentieniveaus>

[IEP Doorstroomtoets: alles wat je wilt weten](#)

[Bureau ICE \(bureau-ice.nl\)](http://bureau-ice.nl)

3.7 Onderwijsresultaten



'T PAVILJOEN



MAART

2027

MA

DI

WO

DO

VRIJ

ZA

ZO

1 Ouder/kind gesprekken groep 1 t/m 7	2 Ouder/kind gesprekken groep 1 t/m 7	3 Ouder/kind gesprekken groep 1 t/m 7	4 Ouder/kind gesprekken groep 1 t/m 7	5 Ouder/kind gesprekken groep 1 t/m 7	6	7
8	9	10	11 Inloop spreekuur jeugdverpleeg- kundige 8.30-10.00	12 Uitslag doorstroom toets	13	14
15 MR vergadering Deze periode Kangaroo wedstrijd	16 SOT 14.45- 16.45	17 Optionele gesprekken rondom schooladvies groep 8 Grote rekendag	18	19 Definitief schooladvies	20	21
22	23 Theoretisch verkeersexamen groep 7 Centrale inschrijving VO	24 Centrale inschrijving VO	25 Paasviering V Leerlingen om 12.00 uur vrij	26 V Goede vrijdag Leerlingen vrij	27 V	28 V 1ste paasdag
29 V 2e paasdag	30	31	1	2	3	4

Als team werken wij opbrengstgericht en streven we ernaar dat leerlingen goede resultaten behalen. De gemiddelde schoolresultaten van onze leerlingen zijn af te lezen uit de uitslagen van verschillende toetsen uit het leerlingvolgsysteem. Vanaf '23-'24 gebruiken we hiervoor de IEP toetsen (hiervoor was dit cito) Deze IEP-toetsen zijn landelijk genormeerd.

De onderwijsinspectie geeft in haar inspectiebezoek van juli 2016 aan, dat de leerresultaten gedurende de schoolperiode en aan het einde daarvan op het verwachte niveau liggen. Via de website van de onderwijsinspectie kunt u het hele rapport lezen:

[Inspectierapporten scholen, besturen en instellingen | Inspectie van het onderwijs \(onderwijsinspectie.nl\)](#)

Graag leggen we middels onderstaande tabellen verantwoording af over de gemiddelde leerling resultaten per groep. Deze resultaten worden vergeleken met de uitslagen van andere scholen in Nederland.

In de legenda eronder ziet u wat de kleurcodes betekenen.

Na elke toets worden de resultaten met de groepsleerkracht besproken en worden er analyses gemaakt op school- en groepsniveau en op individueel niveau. Er worden afspraken gemaakt voor welke leerlingen en/of groepen bijzondere acties worden ondernomen. Deze afspraken worden genoteerd in de groepsplannen van de betreffende groepen.

De resultaten hieronder zijn van de midden meting:

Technisch lezen

Leerjaar	3	4	5	6	7	8
"'23-'24 IEP"	10	22	36	54	-	-
"'24-'25 IEP"	9	23	36	52	-	-
'25-'26	11	25	36	49	-	-

NB: technisch lezen wordt in de bovenbouw niet meer bij alle leerlingen afgenomen.

Begrijpend lezen

Leerjaar	3	4	5	6	7	8
"'23-'24 IEP"	-	25	40	63	66	-
"'24-'25 IEP"	-	25	40	63	71	-
'25-'26	-	25	40	55	70	-

Spelling

Leerjaar	3	4	5	6	7	8
"'23-'24 IEP"	10	26	40	58	61	-
"'24-'25 IEP"	10	25	41	58	65	-
'25-'26	10	26	39	54	66	67

Rekenen en wiskunde

Leerjaar	3	4	5	6	7	8
"'23-'24 IEP"	11	26	39	56	63	-
"'24-'25 IEP"	11	26	41	55	65	-
'25-'26 IEP"	11	26	40	56	66	77

Kleurcodes IEP:

Onder landelijk gemiddelde

Boven landelijk gemiddelde

Schooltype	2024	2025	2026
Praktijk	-	-	-
VMBO basis	3%	13%	3%
VMBO basis/kader	3%	13%	8%
VMBO kader	6%	0%	3%
VMBO kader/TL	19%	21%	16%
VMBO theoretisch	13%	25%	8%
VMBO/HAVO	10%	8%	10%
HAVO	16%	8%	31%
HAVO/WVO	19%	8%	16%
WVO	10%	4%	5%

3.8 Leerlingendossier

De gegevens van de leerling worden opgeslagen in een leerlingendossier dat uitsluitend toegankelijk is voor directie, intern begeleider en leerkrachten van de school. Ouders en verzorgers hebben (op aanvraag) recht op inzage in het dossier van hun eigen kind. In het kader van de AVG-wetgeving die op 25 mei 2018 van kracht is gegaan, bewaren wij gegevens maximaal twee jaar, nadat de leerling de school heeft verlaten. Hierna worden deze gewist. Met uitzondering informatie over verzuim, in- en uitschrijvingen en adresgegevens. Voor leerlingen die de overstap maken naar het speciaal onderwijs is de bewaartermijn 5 jaar.

Bij wisseling van basisschool naar basisschool wordt het dossier overgedragen aan de andere school, zodat de continuïteit in het leerlingvolgsysteem gewaarborgd blijft.

3.9 Langdurig zieke kinderen

We hopen niet dat dit gebeurt, maar het kan voorkomen dat een leerling langdurig ziek is. Als een



'T PAVILJOEN



2027

APRIL

MA	DI	WO	DO	VRIJ	ZA	ZO
29 V 2e paasdag	30	31	1	2	3	4
5	6	7 Afsluiting thema 2 BOUWEN	8 Inloop spreekuur jeugdverpleeg- kundige 8.30-10.00	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23 V Konings- spelen Start meivakantie 12.00uur	24 V MEI VAKANTIE	25 V MEI VAKANTIE
26 V MEI VAKANTIE	27 V Koningsdag MEI VAKANTIE	28 V MEI VAKANTIE	29 V MEI VAKANTIE	30 V MEI VAKANTIE	1 V MEI VAKANTIE	2 V MEI VAKANTIE

leerling gedurende een lange tijd ziek is, is het mogelijk om via de school te regelen dat er werk meegegeven wordt. Dit werk kan met hulp van de ouders gemaakt worden, zodat de leerling niet te ver achter zal raken met de leerstof. Ook kan via Teams de instructie op afstand gevolgd worden.

4. Kinderopvang 't Paviljoen

4.1 Peuteropvang, kinderdagverblijf, voor- en naschoolse opvang

Bij kinderopvang 't Paviljoen ontdekken kinderen de wereld om zich heen. Kinderen zijn bij ons in veilige en professionele handen. Met veel persoonlijke aandacht, speelmateriaal en activiteiten afgestemd op de leeftijd stimuleren we de ontwikkeling van ieder kind. Stap voor stap en in eigen tempo.

Peuteropvang 't Paviljoen

Op Peuteropvang 't Paviljoen prikkelen we kinderen van twee t/m vier jaar aan de hand van thema's van het VVE-programma Uk&Puk de taalvaardigheid, de sociaal-emotionele en motorische ontwikkeling van het kind. Kinderen die dat nodig hebben, krijgen extra begeleiding. Zo worden alle kinderen spelend wijs en zijn ze met vier jaar klaar voor groep 1.

Kinderdagverblijf 't Paviljoen

Bij kinderdagverblijf 't Paviljoen worden kinderen van nul tot vier jaar opgevangen. We hebben een babygroep van nul t/m twee jaar en een peutergroep van twee t/m vier jaar. Bij de allerkleinsten draait het vooral om geborgenheid en persoonlijke aandacht, maar zingen we ook liedjes en doen we bewegings-spelletjes. Ook krijgen de peuters activiteiten aangeboden aan de hand van thema's van het VVE-programma Uk&Puk en krijgen kinderen extra ondersteuning als ze dat nodig hebben.

Kinderdagverblijf 't Paviljoen heeft de beschikking over twee ruimtes in de school, die zo ingericht zijn dat er aantrekkelijke speelmogelijkheden zijn voor kinderen van nul tot vier jaar en er daarnaast goede verzorging kan worden gegeven.

Peuteropvang en KDV 2-4 jaar van 't Paviljoen werken beide nauw samen met de leerkrachten van groep 1 en 2. De peuters en kleuters gaan over en weer bij elkaar op bezoek. Zo zorgen we samen voor een doorgaande lijn van peuter naar kleuter en bereiden we ze voor op de stap naar de basisschool.

Voorschoolse opvang 't Paviljoen

Hier kunnen kinderen van vier t/m twaalf jaar vanaf 7.00/7.30 uur komen spelen en ontbijten voordat de school begint. De jongste kinderen brengen wij naar de klas en de oudste kinderen gaan op tijd zelf naar hun klas.

Naschoolse opvang 't Paviljoen

Naschoolse opvang is de leukste vorm van vrije tijd! Bij naschoolse opvang 't Paviljoen kunnen kinderen zelf bepalen wat ze graag doen. De jongste kinderen hebben beschikking over een lokaal waar de kinderen heerlijk kunnen spelen in speciaal gecreëerde hoeken (b.v. een knutsel- en eethoek, spelletjeshoek, poppenhoek, leeshoek).

De oudste kinderen hebben een eigen plek waar ze

lekker kunnen spelen, lezen, knutselen, muziek luisteren en natuurlijk chillen. Ze maken gebruik van de buitenruimte van school met diverse speelmogelijkheden voor de kinderen. Ze kunnen vrij spelen of meedoen aan activiteiten of workshops die we (in samenwerking met lokale verenigingen en sportclubs) organiseren. De kleuters worden in de middag uit de klas opgehaald, de oudere kinderen komen zelf naar naschoolse opvang 't Paviljoen.

Tijdens de schoolvakanties worden de BSO kinderen opgevangen op locatie Fortuna te Woensdrecht, geopend van 7.00/7.30 uur tot 18.00/18.30 uur. Ook daar worden er allerlei uitdagende activiteiten en uitstapjes georganiseerd zodat iedere vakantie een feestje is!

Kijk voor meer informatie over onze opvang of tarieven op www.lps-paviljoen.nl of bel (0164) 672266. Wij maken graag een afspraak om kennis te maken en onze opvang te laten zien.

5. Ouders

5.1 Hulpouders

Op onze school wordt er veel vrijwillig door ouders gedaan. Er wordt geholpen bij het lezen met kinderen, organisatie van vieringen, activiteiten, enz. Hulpouders werken altijd onder toezicht en verantwoordelijkheid van het onderwijzend personeel van de school.

5.2 Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad geeft advies en verleent instemming bij zaken die het beleid van de school aangaan. In de medezeggenschapsraad hebben op onze school drie ouders en drie personeelsleden zitting. Zodra zich een vacature voordoet, wordt gezocht naar nieuwe kandidaten. Indien zich meerdere kandidaten melden, worden er verkiezingen gehouden.

Voor de schooloverstijgende zaken is er een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). De GMR geeft advies of verleent instemming in zaken als beleidsstukken, klachtenregeling, bovenschoolse regelingen e.d. aan het College van Bestuur van de Lowys Porquinstichting.

U kunt de MR bereiken via het volgende e-mailadres: mr.paviljoen@lpsnet.nl

5.3 Ouderpanel

Onze school heeft een ouderpanel. Het ouderpanel functioneert als klankbord voor het managementteam en spreekt zich uit over de wijze waarop de school inhoud en vormgeeft aan het bijbrengen van waarden en normen aan kinderen en de wijze waarop de school de pedagogische en vormende opdracht vervult.

5.4 Oudercommissie

De oudercommissie bestaat uit een aantal ouders of verzorgers van leerlingen, die zich vrijwillig inzetten voor de leerlingen van de school. Het doel is om de samenwerking tussen ouders en team ten aanzien van de organisatie van de verschillende activiteiten die op school worden georganiseerd, te bevorderen.



MEI

2027

MA

DI

WO

DO

VRIJ

ZA

ZO

26 V Mei VAKANTIE	27 V Mei VAKANTIE Koningsdag	28 V Mei VAKANTIE	29 V Mei VAKANTIE	30 V Mei VAKANTIE	1 V Mei VAKANTIE	2 V Mei VAKANTIE
3 V Mei VAKANTIE	4 V Mei VAKANTIE	5 V Mei VAKANTIE Bevrijdingsdag	6 V Mei VAKANTIE Hemelvaart	7 V Mei VAKANTIE	8 V Mei VAKANTIE	9 V Mei VAKANTIE
10 MR vergadering	11	12	13 Inloop spreekuur jeugdverpleeg- kundige 8.30-10.00	14 V Studiedag team Onderwijs Leerlingen vrij	15	16 V 1ste Pinksterdag
17 V 2e Pinksterdag	18 Studiedag kinderopvang (kinderopvang gesloten)	19 School fotograaf	20 SOT 14.45- 16.45	21 Praktisch verkeerseexamen groep 7	22 Communieviering om 13.30 uur in de kerk van Hoogerheide	23
24	25	26 Start thema 3: "iedereen telt." Gekoppeld aan goede doel actie kinderen voor kinderen	27	28 Schoolreis	29	30
31 Avond vierdaagse	1 Avond vierdaagse	2 Avond vierdaagse	3 Avond vierdaagse	4	5	6

De oudercommissie ondersteunt het team bij het organiseren van activiteiten. Het uitvoeren van de activiteiten kan niet zonder hulp van andere ouders. Oproep voor hulp(groot)ouders om bij activiteiten te helpen wordt regelmatig gedaan door de leerkracht(en) in social schools.

De oudercommissie zal zich aan het begin van het nieuwe schooljaar aan u voorstellen in de Info brief.

Ouderbijdrage

Met ingang van augustus 2021 is de vrijwillige ouderbijdrage voor alle scholen van de Lowys Porquinstichting afgeschaft. Dit betekent dat ouders niets meer hoeven te betalen voor activiteiten, zoals Sinterklaas, Kerstmis, Carnaval schoolreis en het schoolkamp. Vanuit het schoolbestuur worden extra financiën verstrekt aan alle scholen om wel een vergelijkbaar aanbod uit te kunnen voeren, zoals we dat in voorgaande jaren gewend waren. De school ontvangt een bedrag dat dekkend is. Het doel van het afschaffen van de ouderbijdrage is kansgelijkheid creëren voor iedereen, iets waar de Lowys Porquinstichting voorstander van is.

Sponsorbeleid

Meer informatie over hoe we omgaan met sponsering is te vinden via de volgende link

https://lps-cloud.nl/docs/sponsorbeleid_lps.docx

6. Praktische zaken

6.1 Opbouw groepen

Bij aanvang van schooljaar 2026-2027 telt de school 10 groepen. De gemiddelde groepsgrootte is 27 leerlingen. Daarnaast hebben we ondersteuning van een onderwijsassistent voor ondersteuning van groepen en individuele leerlingen.

6.2 De groepsverdeling, wie doet wat?

Groep 1-2A	Annika Eikelaar en Anne-joke Leemreijze
Groep 1-2B	Carlien Broos en Janine Bielars (vervanging)
Groep 1/2C	Claartje Huijgens en Karlijn Hazen
Groep 3	Danielle de Bie
Groep 4	Juf Christine (vervanging voor Juf Suzie en Els van Wingen)
Groep 5	Daphne Koolen en Kevin de Jonge
Groep 6	Ashley Sebrechts
Groep 6/7	Jim van Broekhoven en Kevin de Jonge
Groep 7	Sanne van Bedaf
Groep 8	Verona Huijbregts en Damian de Bruijn

Ondersteuning:

Ma-di-wo-vrij (ondersteuning leerlingen) Amber Schuurmans

Overige taken:

Directeur: **Monique Vogels**

Intern Begeleider en Plaatsvervangend directeur:

Kim Grootcholte

Vakleerkracht bewegingsonderwijs: **Peter van Nunen**

Onderbouwcoördinator: **Carlien Broos**

Bovenbouwcoördinator: **Kevin de Jonge**

Hoogbegaafdheidcoördinator: **Suzie de Vos**

NT2 coördinator: **Verona Huijbregts en Claartje**

Huijgens

Reken coördinator: **Kim Grootcholte**

Taal/lees coördinator: **Verona Huijbregts en Jim van Broekhoven**

Gedrag coördinator: **Kim Grootcholte**

Schoolopleider: **Helma Douw**

Interne contactpersonen: **Verona Huijbregts en Danielle de Bie**

Leesconsulente: **Wendy Blommaert**

Conciërge: **Jaap Hagenaars, Ton Cloots** (vrijwilliger)

6.2 Speerpunten schooljaar 2026-2027

- Burgerschap
- Eigenaarschap bij leerlingen
- Lezen/Taal
- Anders organiseren

6.3 Stagiair(e)s

't Paviljoen streeft er ieder jaar naar om op de werkplek enkele stagiair(e)s op te leiden en te begeleiden. Dit zijn vaak studenten van Hogeschool Zeeland (HZ), omdat wij opleidingsschool van HZ zijn. Daarnaast hebben wij nauw contact met het Scalda-College (i.s.m. LPS) voor het plaatsen van studenten voor de opleiding Kindprofessional of Onderwijsassistent.

6.4 Schooltijden



'T PAVILJOEN



JUNI

2027

MA	DI	WO	DO	VRIJ	ZA	ZO
31 Avond vierdaagse	1 Avond vierdaagse	2 Avond vierdaagse	3 Avond vierdaagse	4	5	6
7 Deze week IEP toetsen	8	9	10 Inloop spreekuur jeugdverpleegkundige 8.30-10.00	11	12	13
14 Deze week IEP toetsen	15	16 Groep 7 Pre-advies gesprekken	17	18	19	20
21 Deze week IEP toetsen	22	23	24 V Leerlingen om 12.00 uur vrij	25 V Leerlingen vrij	26	27
28 V Studiedag team Onderwijs Leerlingen vrij	29	30	1 SOT 14.45- 16.45	2	3	4

We werken met een inloop voor alle groepen: 8.15 – 8.30 uur. Om 8.15 uur gaan de schoolpoorten open. Vanaf dat moment gaan de leerlingen naar binnen, met of zonder ouders. Om 8.30 uur starten de lessen en hebben de ouders de school verlaten. Tijdens de inloop gaan de kinderen in hun eigen groep aan het werk met inloopactiviteiten.

Wij werken met een continuïrooster. Dit betekent dat de leerlingen allemaal op school blijven eten in de klas onder toezicht van een leerkracht en/of stagiaire.

Voor alle groepen (1 t/m 8) gelden de volgende schooltijden:

Maandag	8.30 – 14.30
Dinsdag	8.30 – 14.30
Woensdag	8.30 – 12.15
Donderdag	8.30 – 14.30
Vrijdag	8.30 – 14.30

6.5 Ziekmelding en verlof

Ziekmeldingen kunt u telefonisch doorgeven via 0164-672266. Wij verzoeken u om uw kind vóór 8.15 uur ziek te melden. Wij gaan ervan uit dat uw kind thuis verblijft wanneer het ziek is gemeld. Indien dit niet het geval is, geeft u dat dan aan bij de ziekmelding. Als school zijn wij namelijk verplicht om te weten waar de leerlingen verblijven, wanneer zij afwezig zijn.

Voor verlofaanvragen kunt u een formulier bij de leerkracht of de directie opvragen. Voor het verlenen van verlof gelden strenge richtlijnen. Deze zijn te vinden op het verlofformulier. Wanneer zonder toestemming verlof wordt opgenomen, meldt de school dit bij de leerplichtambtenaar.

6.6 Vakanties, feestdagen en overige vrije dagen

Bij het vaststellen van de schoolvakanties en vrije dagen volgen we de regels die de overheid voor de regio Zuid heeft gegeven. In de kalender kunt u de vrije dagen en vakanties terugvinden

6.7 Urenverantwoording

Het totaal aantal uren dat de leerlingen van groep 1 t/m 8 naar school zijn gegaan in schooljaar 2026-2027 bedraagt 1018 uur. De leerlingen die aan het eind van het schooljaar 2025-2026 de school hebben verlaten, hebben in totaal in de afgelopen 8 jaar 7660,5 uur onderwijstijd genoten. Hiermee voldoen we aan de wettelijk vereiste norm van minimaal 7.520 uren, die de leerlingen gedurende de acht schooljaren aangeboden moeten worden.

6.8 Bewegingsonderwijs

Alle groepen krijgen 2x in de week gymles. Voor de groepen 3 t/m 8 wordt deze les minimaal 1x in de week door onze vakleerkracht gegeven.

De groepen 1-2 maken gebruik van ons eigen speelplaatsje en hebben voor hun bewegingslessen van naam voorziene gymschoentjes (lieft zonder veters) nodig, die het hele jaar op school blijven. Wij controleren van tijd tot tijd of de maat nog klopt en geven dit door aan u.

De groepen 3 t/m 8 krijgen bewegingsonderwijs in

sporthal "De Drieschaar" in het dorp. Zij gaan hier te voet naartoe. Voor de gym hebben de leerlingen een gymbroek en T-shirt nodig, gymschoenen met licht gekleurde zolen en een tas (lieft alles van naam voorzien). Bij (mogelijk) slecht weer, graag uw kind een regenkant of poncho meegeven, zodat de wandeling naar en van de zaal zo droog mogelijk verloopt.

6.9 Schoolplein

Ons schoolplein is rookvrij. Dit hebben wij zichtbaar gemaakt door borden aan de schoolpoort te hangen. Daarnaast blijven honden voor de schoolpoort en komen niet het schoolplein op.

6.10 Eten en drinken

't Paviljoen is een gezonde school/ kinderopvang. Wij stimuleren de leerlingen om gezonde voeding te nuttigen tijdens de ochtend- en middagpauze: fruit, groente, rijstwafel, krentenbol. Wanneer u drinken meegeeft, adviseren wij het drinken van bijvoorbeeld suikervrije siroop of water. Daarnaast vragen wij u dit – in het kader van duurzaamheid – in een eigen beker en broodtrommel mee te geven, voorzien van naam. In het kader van gezonde school en kinderopvang vragen we u om de kinderen elke dag fruit mee te geven. Op woensdag mag dit een gezonde koek zijn.

6.11 Jarigen

Als uw kind jarig is, mag het natuurlijk trakteren. Net als bij het eten en drinken, adviseren wij het geven van een gezonde traktatie.

6.12 Stichting Leergeld en armoedepact

In steeds meer gezinnen is het niet haalbaar om de kinderen mee te laten doen met sportclubs of muzikles. Soms kunnen deze gezinnen geen of pas achteraf een beroep doen op bijzondere bijstand of een andere voorziening. Zij kunnen echter wél rekenen op de steun van Stichting Leergeld.

Voor meer informatie kunnen ouders terecht bij Stichting Leergeld Bergen op Zoom, Postbus 103, 4600 AC te Bergen op Zoom, telefoon 0164-262912 of via <http://www2.leergeld.nl/bergenopzoom/>

Daarnaast heeft de school het Armoedepact bij de gemeente Woensdrecht getekend. Hiermee erkennen we als school dat er (verborgen) armoede is en dat dit onze aandacht heeft. Daar waar mogelijk helpen we ouders de juiste wegen te bewandelen om binnen de gemeente Woensdrecht bij de juiste loketten terecht te komen die hulp kunnen bieden.

6.13 Schorsing en/of verwijdering van school

Bij hoge uitzondering kan een leerling geschorst of verwijderd worden van school. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de bovenscholse onderwijsinformatiegids van LPS.

6.14 Klachtenregeling

In het geval van onoverkomelijke bezwaren en/of klachten, bestaat er voor ouders de mogelijkheid om gebruik te maken van de klachtenregeling van de Lowys Porquinstichting. Via de link <https://www.lowysporquin.nl/documenten> kunt u de documentatie downloaden.

6.15 Servicepunt bibliotheek West-Brabant



'T PAVILJOEN



2027

JULI

MA

DI

WO

DO

VRIJ

ZA

ZO

29 V Studiedag team Onderwijs Leerlingen vrij	30	31	1 SOT 14.45- 16.45	2	3	4
5	6	7 Afsluiting thema 3: iedereen telt? Rapport 2	8 Inloop spreekuur jeugdverpleeg- kundige 8.30-10.00	9	10	11
12 Ouder/kind gesprekken groep 1-6	13 Ouder/kind gesprekken groep 1-6	14 Kennismakings middag VO Paviljoen draait door (kennismaken nieuwe groep) Ouder/kind gesprekken groep 1-6	15 Ouder/kind gesprekken groep 1-6	16 Ouder/kind gesprekken groep 1-6	17	18
19	20 Revue groep 8	21 Laatste schooldag groep 8	22 Laatste schooldag groep 1 Eind schoolfeest	23 Laatste schooldag groep 2 t/m 7 Start zomervakantie 12.00 uur	24 V ZOMER VAKANTIE	25 V ZOMER VAKANTIE
26 V ZOMER VAKANTIE	27 V ZOMER VAKANTIE	28 V ZOMER VAKANTIE	29 V ZOMER VAKANTIE	30 V ZOMER VAKANTIE	31 V ZOMER VAKANTIE	1 V ZOMER VAKANTIE

Het servicepunt van de Bibliotheek West-Brabant is tijdelijk verhuisd naar de Drieschaar. Bij dit servicepunt kunt u terecht voor het afhalen van uw gereserveerde boeken, het inleveren van boeken en voor een volwassenencollectie. Na de Vernieuwbouw zal de Bibliotheek weer gehuisvest worden in ons nieuwe gebouw.

Boeken kunt u als lid van de bibliotheek reserveren op de website www.bibliotheekwb.nl. Bij het servicepunt kunt u de boeken die u online heeft gereserveerd ophalen en weer terug inleveren. U ontvangt een bericht wanneer uw reservering voor u klaarligt. Gereserveerde boeken ophalen en het inleveren van boeken kan op:

Maandag t/m vrijdag: 8.30 – 16.30 uur

7. Onderwijsinformatiegids LPS 2026-2027

Basisschool 't Paviljoen valt onder het bestuur van de Lowys Porquinstichting. Op een aantal gebieden werken de scholen van de stichting op basis van dezelfde documenten en algemene beleidsplannen. U vindt deze in de bovenschoolse Onderwijsinformatiegids op onze website. In de bovenschoolse Onderwijsinformatiegids kunt de volgende onderwerpen terugvinden:

Inhoud Onderwijsinformatiegids 2026-2027

1. Lowys Porquin (LPS-Onderwijs)

- 1.1 Inleiding
- 1.2 Het College van Bestuur en schooldirecties
- 1.3 De Raad van Toezicht
- 1.4 Organisatiecultuur/Identiteit
- 1.5 Kwaliteit van het onderwijs

2. Ouderbetrokkenheid

- 2.1 Inleiding
- 2.2 Ouderpanel
- 2.3 Medezeggenschapsraad
- 2.4 Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad
- 2.5 Verstrekken van informatie

3. De school als ontwikkel- en leeromgeving

- 3.1 Kwalitatief goed en afgestemd onderwijs
- 3.2 Het samenwerkingsverband
- 3.3 Extra (didactische) ondersteuning door derden tijdens schooltijden
- 3.4 Veiligheidsplan
- 3.5 Pesten
- 3.6 Drugsproblematiek
- 3.7 Verzekeringen

4. Overblijven & Opvang

- 4.1 Buitenschoolse opvang (BSO), Kinderdagopvang (KDV) en Peuteropvang (PO)
- 4.2 Tussenschoolse opvang (TSO)

5. Wetten & Regelingen

- 5.1 Leerplicht

- 5.2 Kennismakingsbezoeken
- 5.3 Privacystatement
- 5.4 Verzuim- en verlofregeling
- 5.5 Schorsing
- 5.6 Verwijdering
- 5.7 Rookbeleid
- 5.8 Kledingvoorschriften voor leerlingen
- 5.9 Klachtenregeling
- 5.10 Klokkenluidersregeling
- 5.11 Vrijwillige ouderbijdrage

6. Overige informatie

- 6.1 Website
- 6.2 Documenten

8. Uw kind aanmelden

Heeft u besloten uw kind aan te melden bij 't Paviljoen? Hieronder leest u hoe de aanmeldingsprocedure werkt.

Wanneer ouder(s)/verzorger(s) besloten hebben hun kind aan te willen melden bij 't Paviljoen, bellen zij naar school of vullen via de website het formulier in om een kennismakingsgesprek en rondleiding met de directeur in te plannen. Na deze kennismaking en rondleiding, waarin voldoende ruimte is om vragen te stellen over en weer, vullen ouders het aanmeldformulier in. Zodra dit is ingeleverd en verwerkt, krijgen ouders een bevestiging van de inschrijving. De groepsleerkracht neemt 3 maanden van tevoren telefonisch contact op met de ouders voor een intakegesprek. Tijdens het intakegesprek met ouders plannen ouders en leerkracht samen de oefendagen (5 dagen of dagdelen). Leerlingen mogen 2 maanden voordat ze starten 5 dagen of dagdelen komen oefenen. Naast een digitaal aanmeldformulier dat u ontvangt, zal er een overdrachtsgesprek plaatsvinden met de mentor van de vroegschool, de nieuwe groepsleerkracht en de ouders. Tijdens deze overdracht wordt de ontwikkeling van uw kind met de doelen van KJK! besproken. Op deze manier zorgen we er samen voor dat u en uw kind zich snel thuis gaan voelen op onze basisschool.



'T PAVILJOEN



2027

AUGUSTUS

ZO

2027							ZO
MA	DI	WO	DO	VRIJ	ZA		1 V ZOMER VAKANTIE
2 V ZOMER VAKANTIE	3 V ZOMER VAKANTIE	4 V ZOMER VAKANTIE	5 V ZOMER VAKANTIE	6 V ZOMER VAKANTIE	7 V ZOMER VAKANTIE	8 V ZOMER VAKANTIE	
9 V ZOMER VAKANTIE	10 V ZOMER VAKANTIE	11 V ZOMER VAKANTIE	12 V ZOMER VAKANTIE	13 V ZOMER VAKANTIE	14 V ZOMER VAKANTIE	15 V ZOMER VAKANTIE	
16 V ZOMER VAKANTIE	17 V ZOMER VAKANTIE	18 V ZOMER VAKANTIE	19 V ZOMER VAKANTIE	20 V ZOMER VAKANTIE	21 V ZOMER VAKANTIE	22 V ZOMER VAKANTIE	
23 V ZOMER VAKANTIE	24 V ZOMER VAKANTIE	25 V ZOMER VAKANTIE	26 V ZOMER VAKANTIE	27 V ZOMER VAKANTIE	28 V ZOMER VAKANTIE	29 V ZOMER VAKANTIE	
30 V ZOMER VAKANTIE	31 V ZOMER VAKANTIE	1 V ZOMER VAKANTIE	2 V ZOMER VAKANTIE	3 V ZOMER VAKANTIE	4 V ZOMER VAKANTIE	5 V ZOMER VAKANTIE	

CONTACTEN:

MEMO:



Locatie: Meulenberg 6, 4641 CL
Ossendrecht
Telefoon: 0164 – 67 22 66
E-mail: paviljoen@lpsnet.nl